



## KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu

Analiza ekonomiczna [S1Elmob1>PO-EwT-AE2]

### Przedmiot

Kierunek studiów  
Elektromobilność

Rok/Semestr  
2/3

Studia w zakresie (specjalność)

Profil studiów  
ogólnoakademicki

–

Poziom studiów  
pierwszego stopnia

Język oferowanego przedmiotu  
polski

Forma studiów  
stacjonarne

Wymagalność  
obieralny

### Liczba godzin

Wykład  
15

Laboratorium  
0

Inne (np. online)  
0

Ćwiczenia  
0

Projekty/seminaria  
0

### Liczba punktów ECTS

1,00

### Koordynatorzy

prof. dr hab. Agnieszka Merkisz-Guranowska  
agnieszka.merkisz-guranowska@put.poznan.pl

### Wykładowcy

### Wymagania wstępne

Wiedza: Student ma podstawową wiedzę na temat zjawisk ekonomicznych i podstaw przedsiębiorczości oraz znajomość treści programowych przedmiotu Ekonomia w transporcie - Analiza ekonomiczna I  
Umiejętności: Student potrafi kojarzyć i integrować uzyskane informacje, analizować zjawiska zachodzące w otoczeniu, wyciągać wnioski, formułować i uzasadniać opinie, potrafi samodzielnie wyszukiwać informacje w literaturze  
Kompetencje społeczne: student ma świadomość społecznego znaczenia prowadzenia działalności gospodarczej

### Cel przedmiotu

Poznanie zagadnień ekonomicznych związanych ze specyfiką funkcjonowania przedsiębiorstw w obszarze sektora transportu

### Przedmiotowe efekty uczenia się

Wiedza:

Ma podstawową wiedzę niezbędną do zrozumienia społecznych, etycznych, ekonomicznych, ekologicznych, prawnych i innych pozatechnicznych uwarunkowań działalności inżynierskiej

Ma podstawową wiedzę dotyczącą tworzenia, zarządzania i prowadzenia oraz rozwoju działalności

gospodarczej związanej z nadaną kwalifikacją

#### Umiejętności:

Potrafi, przy formułowaniu i rozwiązywaniu zadań dotyczących elektromobilności, dostrzegać ich aspekty systemowe i pozatechniczne, w tym środowiskowe, ekonomiczne i prawne

Potrafi dokonać porównania różnych rozwiązań technicznych, ocenić je ze względu na wybrane kryteria użytkowe, ekonomiczne, ekologiczne, prawne oraz etyczne

#### Kompetencje społeczne:

Potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy w obszarze elektromobilności

### Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

Dyskusja i aktywność na zajęciach. Zaliczenie pisemne w formie testu wielokrotnego wyboru z możliwymi pytaniami otwartymi lub przygotowanie business planu wybranego przedsięwzięcia transportowego. Dla testu próg zaliczeniowy: 50% całkowitej liczby punktów.

### Treści programowe

1. Analiza strategiczna przedsiębiorstwa - metody analizy przedsiębiorstwa, otoczenia (ryнку) oraz pozycji strategicznej przedsiębiorstwa.
2. Ocena przedsięwzięć inwestycyjnych. System oceny typowego projektu inwestycyjnego, narzędzia oceny opłacalności inwestycji (okres zwrotu, wartość bieżąca, przepływy pieniężne/net present value, stopa zwrotu).
3. Kalkulacja całkowitego kosztu posiadania (total cost of ownership).
4. Przygotowanie projektów inwestycyjnych.
5. Opracowanie business planu (cele, analiza rynku, analiza finansowa przedsięwzięcia).

### Metody dydaktyczne

Wykład z prezentacją multimedialną

### Literatura

Podstawowa

Rogowski W., Rachunek efektywności inwestycji, Wydawca Nieoczywiste, 2019

Zaleska M., Ocena ekonomiczno-finansowa przedsiębiorstwa przez analityka bankowego, Wydawnictwo SGH, Warszawa 2005.

Gierszewska G., Romanowska M.: Analiza strategiczna przedsiębiorstwa, PWE, Warszawa 2009  
Uzupełniająca

Dyduch A., Sierpińska M., Wilimowska Z., Finanse i rachunkowość, PWE Warszawa 2013

Nowak E., Analiza sprawozdań finansowych, PWE, Warszawa 2016

Romanowska M.: Planowanie strategiczne w przedsiębiorstwie, PWE, Warszawa 2009

Porter M.E.: Strategia konkurencji. Metody analizy sektorów i konkurentów, PWE, Warszawa 1996

Praca zb. pod red. H. Mruka, : Analiza rynku, PWE, Warszawa 2003

### Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

	Godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	28	1,00
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	15	0,50
Praca własna studenta (studia literaturowe, przygotowanie do zajęć laboratoryjnych/ćwiczeń, przygotowanie do kolokwium/egzaminu, wykonanie projektu)	13	0,50